

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЦИТОЛОГИЯ

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
код, наименование

Кафедра: Клиническая судебная медицина

Форма обучения: очная

**Владимир
2023**

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Судебно-медицинская цитология» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Судебно-медицинская цитология». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине «Судебно-медицинская цитология» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест № 1	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Тест № 2	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК-1, УК-5, ПК-3, ПК-4	Текущий контроль	Раздел 1. Понятие о цитологической экспертизе	Тестовые задания
УК-1, УК-5, ПК-3, ПК-4	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Понятие о цитологической экспертизе	Тестовые задания

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий.

4.1. Тестовые задания для оценки компетенций: УК-1, УК-5, ПК-3, ПК-4

Тестовые задания с вариантами ответов
<p>1. ОРГАНЕЛЛЫ, ОБРАЗУЮЩИЕ ЭРГАСТОПЛАЗМУ:</p> <p>1) Аппарат Гольджи</p> <p>2) лизосомы</p> <p>3) каналцы и цистерны✓</p>

4) митохондрии
2. ВКЛЮЧЕНИЯ В ГЕПАТОЦИТАХ ПРИ БОЛЕЗНИ ГИРКЕ: 1) липиды 2) белки 3) пигменты 4) гликоген
3. КАКИЕ ОРГАНЕЛЛЫ ПОВРЕЖДЕНЫ ПРИ БОЛЕЗНИ ТЕЙ-САКСА: 1) рибосомы 2) аппарат Гольджи 3) лизосомы 4) центросома 5) все перечисленное
4. НАЗОВИТЕ СОСТАВ МИТОХОНДРИИ: 1) гладкие мембраны 2) матрикс 3) кристы 4) элементарные единицы величиной в 10 нм 5) все перечисленное
5. НАЗОВИТЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЯДРА: 1) ядрышко 2) хромосомы 3) нуклеоплазма 4) двойная мембрана 5) все перечисленное✓
6. КЛЕТКА, РЕАГИРУЮЩАЯ НА ОКРУЖЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ РАБОЧИХ ЭКСПРЕССИРОВАННЫХ ГЕНОВ: 1) компетентная✓ 2) комитированная 3) детерминированная 4) специализированная
7. НАЗОВИТЕ ГЕНЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВКИ КЛЕТОК: 1) конститутивные 2) индуцибельные✓ 3) и те, и другие 4) ни те, ни другие
8. В КАКУЮ ФАЗУ МИТОЗА ПРОИСХОДИТ ЭЛИМИНАЦИЯ ЯДЕРНОГО ХРОМАТИНА И ДЕЗОРГАНИЗАЦИЯ ЭПР: 1) интерфаза 2) профаза✓ 3) метафаза 4) анафаза 5) телофаза
9. САМАЯ КОРОТКАЯ ПО ВРЕМЕНИ СТАДИЯ МИТОЗА – ЭТО: 1) профаза

<ul style="list-style-type: none"> 2) метафаза 3) анафаза 4) телофаза 5) зиготена
<p>10. БЕЛКИ ВНУТРИКЛЕТОЧНЫХ МЕМБРАН СИНТЕЗИРУЮТСЯ В:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) гранулярной ЭПС 2) гладкой ЭПС 3) комплексе Гольджи 4) лизосомах 5) ядрышках
<p>11. ЦИТОСКЕЛЕТ КЛЕТКИ ПРЕДСТАВЛЕН. ВЕРНО ВСЕ, КРОМЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) актиновыми филаментами 2) микротрубочками 3) промежуточными филаментами 4) системой внутриклеточных мембран✓
<p>12. КАКАЯ ИЗ КЛЕТОЧНЫХ ОРГАНЕЛЛ СОСТОИТ ИЗ ДИКТИОСОМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) аппарат Гольджи 2) центросома 3) хондриосома 4) диплосома 5) все перечисленное
<p>13. ФУНКЦИЯМИ ГРАНУЛЯРНОЙ ЭНДОПЛАЗМАТИЧЕСКОЙ СЕТИ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) синтез экспортируемых белков 2) изоляция белков от гиалоплазмы 3) химическая модификация синтезируемых белков 4) транспорт в аппарат Гольджи 5) все перечисленное
<p>14. ФУНКЦИЯ АППАРАТА ГОЛЬДЖИ. ВЕРНО ВСЕ, КРОМЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) сортировка белков по различным транспортным пузырькам 2) гликозилирование белков 3) синтез стероидных гормонов 4) упаковка секреторного продукта
<p>15. ЧТО СИНТЕЗИРУЕТ МИТОХОНДРИАЛЬНАЯ ДНК:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 13 пептидов 2) 22 тРНК 3) 2 формы рРНК 4) все перечисленное
<p>16. ИОНЫ КАЛЬЦИЯ ДЕПОНИРУЮТСЯ В:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Гранулярной ЭПС 2) Гладкой ЭПС 3) Комплексе Гольджи 4) Лизосомах 5) Все перечисленное
<p>17. СТРУКТУРЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ КЛЕТОЧНУЮ ПОВЕРХНОСТЬ. ВЕРНО ВСЕ, КРОМЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) супраембранный комплекс 2) цитоплазматическая мембрана 3) субмембранный комплекс 4) эндоплазматическая сеть
<p>18. КАКИЕ ОРГАНЕЛЛЫ КЛЕТКИ ВЫПОЛНЯЮТ СЕКРЕТОРНУЮ ФУНКЦИЮ:</p>

<ul style="list-style-type: none"> 1) гранулярная эндоплазматическая сеть 2) агранулярная эндоплазматическая сеть 3) плазмолемма 4) комплекс Гольджи
<p>19. КАКИЕ СТРУКТУРЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ МИТОХОНДРИЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) наружная мембрана 2) внутренняя мембрана 3) кристы 4) матрикс 5) все перечисленное
<p>20. В КАКОЙ ОРГАНЕЛЛЕ КЛЕТКИ СОДЕРЖИТСЯ СОБСТВЕННАЯ ДНК:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) комплекс Гольджи 2) лизосомы 3) эндоплазматическая сеть 4) митохондрии 5) клеточный центр

Правильный ответ выделен красным цветом.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

5.1 Перечень тестовых задания к зачету и других материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности: тестовые задания.

5.1.1 Тестовые задания к зачету по дисциплине «Судебно-медицинская цитология»

Тестовые задания с вариантами ответов	Код компетенции (согласно РПД)
<p>2. ОРГАНЕЛЛЫ, ОБРАЗУЮЩИЕ ЭРГАСТОПЛАЗМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Аппарат Гольджи 2) лизосомы 3) каналцы и цистерны✓ 4) митохондрии 	УК-1, УК-5, ПК-3, ПК-4
<p>2. ВКЛЮЧЕНИЯ В ГЕПАТОЦИТАХ ПРИ БОЛЕЗНИ ГИРКЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) липиды 2) белки 3) пигменты 4) гликоген 	
<p>3. КАКИЕ ОРГАНЕЛЛЫ ПОВРЕЖДЕНЫ ПРИ БОЛЕЗНИ ТЕЙ-САКСА:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) рибосомы 2) аппарат Гольджи 3) лизосомы 4) центросома 5) все перечисленное 	
<p>4. НАЗОВИТЕ СОСТАВ МИТОХОНДРИЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) гладкие мембраны 2) матрикс 3) кристы 4) элементарные единицы величиной в 10 нм 5) все перечисленное 	
<p>5. НАЗОВИТЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЯДРА:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) ядрышко 2) хромосомы 	

<p>3) нуклеоплазма 4) двойная мембрана 5) все перечисленное✓</p>	
<p>6. КЛЕТКА, РЕАГИРУЮЩАЯ НА ОКРУЖЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ РАБОЧИХ ЭКСПРЕССИРОВАННЫХ ГЕНОВ: 1) компетентная✓ 2) комитированная 3) детерминированная 4) специализированная</p>	
<p>7. НАЗОВИТЕ ГЕНЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВКИ КЛЕТОК: 1) конститутивные 2) индуцибельные✓ 3) и те, и другие 4) ни те, ни другие</p>	
<p>8. В КАКУЮ ФАЗУ МИТОЗА ПРОИСХОДИТ ЭЛИМИНАЦИЯ ЯДЕРНОГО ХРОМАТИНА И ДЕЗОРГАНИЗАЦИЯ ЭПР: 1) интерфаза 2) профаза✓ 3) метафаза 4) анафаза 5) телофаза</p>	
<p>9. САМАЯ КОРОТКАЯ ПО ВРЕМЕНИ СТАДИЯ МИТОЗА – ЭТО: 1) профаза 2) метафаза 3) анафаза 4) телофаза 5) зиготена</p>	
<p>10. БЕЛКИ ВНУТРИКЛЕТОЧНЫХ МЕМБРАН СИНТЕЗИРУЮТСЯ В: 1) гранулярной ЭПС 2) гладкой ЭПС 3) комплексе Гольджи 4) лизосомах 5) ядрышках</p>	
<p>11. ЦИТОСКЕЛЕТ КЛЕТКИ ПРЕДСТАВЛЕН. ВЕРНО ВСЕ, КРОМЕ: 1) актиновыми филаментами 2) микротрубочками 3) промежуточными филаментами 4) системой внутриклеточных мембран✓</p>	
<p>12. КАКАЯ ИЗ КЛЕТОЧНЫХ ОРГАНЕЛЛ СОСТОИТ ИЗ ДИКТИОСОМ: 1) аппарат Гольджи 2) центросома 3) хондриосома 4) диплосома 5) все перечисленное</p>	

<p>13. ФУНКЦИЯМИ ГРАНУЛЯРНОЙ ЭНДОПЛАЗМАТИЧЕСКОЙ СЕТИ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) синтез экспортируемых белков 2) изоляция белков от гиалоплазмы 3) химическая модификация синтезируемых белков 4) транспорт в аппарат Гольджи 5) все перечисленное 	
<p>14. ФУНКЦИЯ АППАРАТА ГОЛЬДЖИ. ВЕРНО ВСЕ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сортировка белков по различным транспортным пузырькам 2) гликозилирование белков 3) синтез стероидных гормонов 4) упаковка секреторного продукта 	
<p>15. ЧТО СИНТЕЗИРУЕТ МИТОХОНДРИАЛЬНАЯ ДНК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 13 пептидов 2) 22 тРНК 3) 2 формы рРНК 4) все перечисленное 	
<p>16. ИОНЫ КАЛЬЦИЯ ДЕПОНИРУЮТСЯ В:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гранулярной ЭПС 2) Гладкой ЭПС 3) Комплексе Гольджи 4) Лизосомах 5) Все перечисленное 	
<p>17. СТРУКТУРЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ КЛЕТОЧНУЮ ПОВЕРХНОСТЬ. ВЕРНО ВСЕ, КРОМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) супраембранный комплекс 2) цитоплазматическая мембрана 3) субмембранный комплекс 4) эндоплазматическая сеть 	
<p>18. КАКИЕ ОРГАНЕЛЛЫ КЛЕТКИ ВЫПОЛНЯЮТ СЕКРЕТОРНУЮ ФУНКЦИЮ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гранулярная эндоплазматическая сеть 2) агранулярная эндоплазматическая сеть 3) плазмолемма 4) комплекс Гольджи 	
<p>19. КАКИЕ СТРУКТУРЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ МИТОХОНДРИЙ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наружная мембрана 2) внутренняя мембрана 3) кристы 4) матрикс 5) все перечисленное 	
<p>20. В КАКОЙ ОРГАНЕЛЛЕ КЛЕТКИ СОДЕРЖИТСЯ СОБСТВЕННАЯ ДНК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплекс Гольджи 2) лизосомы 3) эндоплазматическая сеть 4) митохондрии 5) клеточный центр 	
<p>21. СУДЕБНО-ГИСТОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЗВОЛЯЕТ УСТАНОВИТЬ:</p> <p>А) прижизненность и давность образования повреждения</p>	

<p>В) механизм образования повреждения С) групповые признаки травмирующего предмета Д) индивидуальные особенности травмирующего предметы Е) предмет, которым причинено повреждение.</p>	
<p>22. УСТАНОВИТЬ ГРУППОВЫЕ ПРИЗНАКИ ОБРАЗОВАВШЕГО ИХ ТРАВМИРУЮЩЕГО ПРЕДМЕТА ПОЗВОЛЯЮТ ВСЕ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ, КРОМЕ: А) кровоподтёков В) вдавленных переломов костей свода черепа С) дырчатых переломов костей свода черепа Д) кожных ран Е) оскольчатых переломов длинных трубчатых костей.</p>	
<p>23. ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗРАСТА ПО КОСТЯМ ФРАГМЕНТИРОВАННОГО И СКЕЛЕТИРОВАННОГО ТРУПА ЧЕЛОВЕКА ИСПОЛЬЗУЮТ ВСЕ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ, КРОМЕ: А) гистологического В) биохимического С) рентгенологического Д) остеометрического Е) сравнительно-анатомического.</p>	
<p>24. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕТОДОВ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ПОЛА ПО КОСТЯМ ФРАГМЕНТИРОВАННОГО И СКЕЛЕТИРОВАННОГО ТРУПА ЧЕЛОВЕКА ИСПОЛЬЗУЮТ: А) гистологический В) биохимический С) рентгенологический Д) остеометрический Е) сравнительно-анатомический</p>	
<p>25. НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ ПОДЛЕЖАТ УСТАНОВЛЕНИЮ ВСЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СЛЕДОВ КРОВИ, КРОМЕ ИХ: А) формы В) размеров С) цвета Д) взаиморасположения Е) объема.</p>	
<p>26. ПРИ ПАДЕНИИ КАПЛИ КРОВИ НА ГОРИЗОНТАЛЬНУЮ ПОВЕРХНОСТЬ ОБРАЗУЮТСЯ: А) потеки В) мазки С) пятна Д) отпечатки Е) помарки.</p>	
<p>27. ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ КИНЕТИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ КАПЛИ КРОВИ ОБРАЗУЮТ: А) брызги В) мазки С) пятна</p>	

D) отпечатки E) лужи.	
28. НА ФОРМУ СЛЕДОВ КРОВИ НЕ ВЛИЯЕТ: A) объем излившейся крови B) угол падения капель крови на поверхность C) характер поверхности D) материал следовоспринимающей поверхности E) характеристики орудия травмы.	
29. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛАБОРАТОРИЙ УСТАНОВЛЕНИЕ НАЛИЧИЕ СЛЕДОВ КРОВИ НА ОБЪЕКТАХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ: A) химическая B) гистологическая C) биохимическая D) биологическая E) медико-криминалистическая.	
30. СУДЕБНО-ГИСТОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЗВОЛЯЕТ: 1) установить прижизненность и давность образования повреждения 2) установить диагноз 3) подтвердить диагноз 4) определить вид травмирующего предмета.	

Правильный ответ выделен красным цветом

6. Критерии и оценивания знаний обучающихся

Для зачета

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»

Разработчик(и):

Эделев Н.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой клинической судебной медицины ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России

Воробьев В.Г., к.м.н., доцент кафедры клинической судебной медицины ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России